

Rapport Annuel du Développement Durable Collège André Siegfried - Année 2014-2015



I Rapport d'activité du comité de pilotage

Le comité de pilotage s'est réuni le 22 septembre 2014. Cette réunion a permis de diffuser le Rapport annuel de l'année précédente et de discuter du plan d'actions pour l'année 2014-2015 en s'appuyant sur le bilan des actions de l'année précédente. Un compte rendu a été diffusé aux intéressés et affiché en salle des professeurs.

Mme Tardif	Principale
Mme Gaudet	Principale adjointe (excusée)
Mme Décultot	Gestionnaire
M . Lebouvier	CPE (excusé)
Mme Couppey	Professeur documentaliste
Mme Durand	Professeur d'arts plastiques
Mme Genne	Coordonnatrice DD, professeur de mathématiques
M. Gasnier	Elu communautaire
M.Holmière	Responsable du service rudologie
Mme Lemir	Professeur de SVT

II Evaluation du plan d'actions 2014-2015:

Alimentation

	Action	Situation actuelle	Indicateurs correspondants	évaluée
1	Circuits courts à la demi-pension	Se poursuit	Quantité de légumes achetées en circuit court. Satisfaction des cuisiniers et des usagés	oui
2	Visionnage d'un film documentaire « le scandale du gaspillage alimentaire » de Marie Pierre Raimbault, 2012 suivi d'un débat	réalisé	Satisfaction des différents acteurs	oui
3	Campagne de choc à la demi-pension (pesées des déchets par le cuisinier, photos des plateaux à la fin du repas)	réalisé	Satisfaction des différents acteurs	oui
4	Exposition sur le thème du gaspillage alimentaire Réalisation plastiques réalisées par les élèves de 3 ^{ème} 3	réalisé	Satisfaction des différents acteurs	oui
5	Questionnaire proposé par les 5 ^{ème} DD à tous les élèves du collège	réalisé	Nombre de retour : 342 questionnaires renseignés (élèves de 5 ^{ème} et 3 ^{ème})	oui
	Atelier cuisine avec les chefs cuisiniers du collège	réalisé	Satisfaction des différents acteurs	oui
6	Création d'un jardin en bacs avec potager	réalisé	Installation des bacs dans le collège temporaire	oui
7	Interventions sur le commerce équitable (4 classes)	réalisé	Satisfaction des différents acteurs	oui

Déchets

	Action	Situation actuelle	Indicateurs correspondants	évaluée
1	Recyclage du papier dans les salles	Se poursuit	Pesée	non
2	Collecte de cartouches d'encre	Se poursuit	Nombre d'envois (2)	oui
3	Collecte de bouchons de plastique et de liège	Se poursuit	Pesée : 248kg (84kg en 2012-2013, 68 kg en 2011-2012) Pas de pesée en juin 2015	non
4	Collecte des instruments d'écriture	Se poursuit	Pesée : 120kg (en 2013 et 2014) 155kg en juin 2015	oui
5	Animation papier recyclé	réalisé	Satisfaction des élèves	oui

Eau

	Action	Situation actuelle	Indicateurs correspondants	évaluée
1	Participation au projet S'cool (NASA)	réalisé	Bilan en fin d'année	oui

Energie

	Action	Situation actuelle	Indicateurs correspondants	évaluée
1	Option Sciences en 3 ^{ème} , participation au concours Cgénial « Ma ville en 2020 »	réalisé	Aboutissement du projet avec fabrication du prototype	Oui, projet reçu 1 ^{er} académique

Biodiversité

	Action	Situation actuelle	Indicateurs correspondants	évaluée
1	Atelier jardin (plantation et entretien des espaces)	Se poursuit	Entretien du jardin	oui
2	Club nature	A duré 1 an	Nombre d'élèves de 6 ^{ème} volontaires pour y participer	oui
3	Toutes les actions annoncées dans le projet de la classe DD ont été réalisées <ul style="list-style-type: none">- Initiation à la multiplication de plantes- Vente de plantes au marché- Création de jeux sur les plantes et les légumes anciens- Création d'un jardin en bacs- Réalisation de 7 hôtels à insectes- Initiation au jardinage écocitoyen (CRED, Pian'Piane)- Sensibilisation aux auxiliaires du jardin (CRED, Cardere)- Visite du jardin de l'abbaye de Saint-Georges Bocherville (CRED)- Séjour en Baie de Somme			

Solidarité

	Action	Situation actuelle	Indicateurs correspondants	évaluée
1	Actions au profit des "Restos du cœur"	réalisé	Somme récoltée par les ventes : 1445 € Denrées récoltées : 275 kg	oui
2	Semaine de la solidarité internationale : - Présentation des associations (réalisé) - Contes africains (réalisé)		Satisfaction des enseignants et des élèves	oui
3	Collecte de bouchons	réalisé	248 kg (84 kg en 2012-2013, 68 kg en 2011-2012) Pesée non communiquée en juin 2015	oui
4	Collecte des instruments d'écriture	réalisé	155kg (310€ versés à l'asso CHENE)	oui
5	Concours de maths (Intégral)	réalisé	184 inscrits, 194,50€ versés à l'association « Nouvel envol »	oui
6	Collecte de vieux tissus (SPA)	Non réalisé		

Travail transversal de communication et de sensibilisation

	Action	Situation actuelle	Indicateurs correspondants	évaluée
	Semaine du DD : - Ateliers sur le temps méridien (réalisé) - Rallye pour les élèves de 6 ^{ème} (réalisé, 8 classes)		Fréquentation des ateliers et satisfaction des élèves de 6ème	oui

III Synthèse du projet

1) Les réussites et les points forts :

- Des actions qui prennent toujours plus d'ampleur :
 - **La semaine du Développement Durable** est toujours un moment fort de communication et de partage des savoirs :
Les 5^{ème} DD ont réinvesti leurs connaissances en inventant des jeux qu'ils ont à nouveau proposés aux 8 classes de 6^{ème} lors d'un grand rallye. Ce fut l'occasion de responsabiliser les élèves initiés et de sensibiliser les plus jeunes aux différents thèmes du DD. Les élèves se sont beaucoup investis pour la réussite de cet évènement.
 - **La collecte d'instruments d'écriture**, qui nous permet d'aborder les thèmes des déchets et de la solidarité, est un succès par le volume récolté. Nos élèves ont tenu à élargir la collecte à leurs écoles primaires respectives, Chacun a dû communiquer avec le directeur de l'école de son village et s'engager dans la durée à récolter les stylos. Certains ont même pris la parole devant les élèves de primaire.
- Des actions reconnues à l'extérieur du collège :
La vente de plantes sur le marché ainsi qu'au salon « Arts et jardin » par les élèves de 5^{ème} DD a suscité de nombreux échanges. En amont, les élèves, leur famille, certains professeurs et même des personnes extérieures s'étaient mobilisées pour produire les boutures.
- Des actions qui s'inscrivent dans la durée :
La classe de 5^{ème} DD en est à sa septième année d'existence. Les élèves de cette classe sont les moteurs de très nombreuses actions, ils communiquent aussi leurs connaissances et leurs savoir-faire au sein du collège.
-
- Des actions qui permettent aux élèves de mieux connaître les différents personnels de l'établissement
Le travail sur le gaspillage alimentaire nous a amené à travailler avec les cuisiniers qui ont partagé leurs savoirs avec nos élèves. La lutte contre le gaspillage alimentaire à la cantine passe aussi par le respect des personnes qui cuisinent et une meilleure connaissance de ces personnes ne peut qu'y contribuer.

2) Ce qui est envisagé pour l'année à venir :

- Poursuivre le travail sur le gaspillage alimentaire en créant une commission de réflexion qui mènera à des actions concrètes
- Procéder à des plantations notamment à l'entrée du collège et dans les bacs pour apporter de la verdure au collège temporaire
- Créer, si possible, un « évènement » au sein du collège, qui permettrait de partager avec les familles les savoir-faire en matière de DD et d'organiser une collecte au profit des restos du cœur.
- Profiter des 21 mois dans le collège temporaire pour remettre en place de bonnes pratiques (jet des chewing-gums et papiers à la poubelle)
- Etendre nos actions à de nouveaux partenaires : Un échange de savoirs avec les personnes accueillies à l'E.S.A.T. du Havre sur la fabrication d'hôtels à insectes. Un contrat de maintenance du parc des vélos pourraient également être signé. (Etablissement et Services d'Aide par le Travail)